

# Rapport public Parcoursup session 2024

ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage (23624)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ADES - Association pour le Développement Economique et Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage (23624)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Présenter un projet de formation "réfléchi et réaliste"	Etre acteur de son parcours de formation, envisager les contraintes possibles (organisation, travail personnel, travaux, hypothèses de financement, motivations, recherches de stage, mobilité ...). Connaitre le métier d'eje et le situer dans le champ du travail social. Exposer les motivations.	Essentiel
	La formation EJE	Connaitre l'organisation de la formation EJE, Grade L, Enseignement Supérieur. Pertinence dans les réponses supposant des recherches et une préparation à l'entretien. Montrer une sensibilité aux questions sociales, au secteur de l'enfance et de la famille	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Champ socio-éducatif ouvert et relayé par des exemples. Questionner les lectures récentes. Mise en avant des expériences (emplois, stages, bénévolat, service civique, international, Prépa, projets, engagement associatif ...)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Aptitudes relationnelles	Adapter sa posture et son attitude. Engagement, aptitudes à la coopération, prise de responsabilité. Démontrer des capacités d'intégration dans le milieu professionnel. Aptitude à travailler en équipe.	Essentiel
	Argumentation orale	Elocution fluide Cohérence et pertinence Savoir-être	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes relationnelles	Ecoute, bienveillance, sensibilité aux questions sociales Esprit d'ouverture Travail en groupe et dynamique collective	Essentiel
	•Communication écrite et travail personnel	Etre autonome dans son travail personnel Avoir une communication écrite pertinente S'intéresser aux actualités politiques et sociales	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation "réfléchi " et "réaliste"	Connaitre le champ d'intervention de l'eje, travailleur social Se projeter sur une formation de 3 années (grade L) Connaitre les exigences de la formation Remplir avec précision les différents onglets dans Parcoursup (projet de formation, expériences...)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements Activités	Expériences professionnelles Expériences professionnelles en lien avec le secteur social Engagement citoyen, associatif, étudiant, lycéen	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'entretien d'admission est obligatoire pour tout candidat souhaitant entrer dans l'une des formations de niveau 6. Il a pour but de vérifier la motivation et l'aptitude à s'engager dans une formation de l'enseignement supérieur, à partir des critères suivants :

- Capacité du candidat à présenter son parcours et ses motivations
- Capacité d'investigation du candidat pour avoir une connaissance préalable suffisante du champ d'exercice d'un éducateur de jeunes enfants (expériences, stages, rencontres de professionnels, questionnement)
- Capacité du candidat à s'inscrire dans le projet pédagogique de la formation EJE, et dans le processus de formation par l'alternance. Le jury est composé d'un formateur et d'un professionnel du secteur, habilités par l'établissement.

L'entretien d'admission s'est déroulé en présentiel. L'entretien d'une durée de 30 mn a donné lieu à une note de 0 à 20.

### Les 7 attendus nationaux de formation sont :

- - *Disposer de qualités humaines, de bienveillance et d'écoute*
  - *Montrer une capacité à gérer ses émotions, ses ressentis et son stress*
  - *Montrer une attention pour les questions sociales et une ouverture au monde*
  - *Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation*
  - *Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilité dans des projets collectifs*
  - *Pouvoir organiser son travail, travailler de façon autonome, seul/en équipe*
  - *Savoir mobiliser des compétences d'expression orale ou écrite.*

Une commission d'admission a procédé au classement des candidats à partir de la note obtenue à l'entretien d'admission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les entretiens d'admission auront lieu à l'ADES, Allée des Tabacs, 47200 Marmande. Il est demandé aux candidats de bien prendre connaissance de la date et de l'heure de convocation qu'ils recevront par courrier postal. De plus, un email sera transmis pour prévenir de l'envoi de la convocation.

Le candidat devra s'assurer d'une actualisation de son adresse postale au moment de la confirmation des vœux sur la plateforme Parcoursup.

**Signature :**

Cédric Bourniquel,

de l'établissement ADES - Association pour le  
Développement Economique et Social