



Siège social

9 bis, rue Armand Chabrier - 47400 TONNEINS

Coordonnées postale, téléphonique et courriel

Allée des tabacs – 47200 MARMANDE

TELEPHONE : 05.53.79.12.87 - TELECOPIE : 05.53.79.00.17.

COURRIEL : contact@adesformations.fr

Site : www.adesformations.fr

Programme de la Formation Assistant de Soins en Gérontologie

Formation qualifiante

Notre projet et démarche pédagogique

Conformément à l'arrêté du 23 juin 2010 relatif à la formation préparant à la fonction d'Assistant de Soins en Gérontologie et de l'axe 2 du plan Alzheimer « connaître pour agir », il s'agit de développer les compétences spécifiques dans l'accompagnement de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés.

L'approche des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés reste en effet complexe, même pour un personnel disposant, comme les aides-soignants (et), aides médico-psychologiques, ou bien encore Auxiliaires de vie sociale d'éléments de connaissance sur ce plan à l'appui de leur formation initiale et de leur pratique.

En 2008 et 2009, un cycle d' « échanges autour de la maladies d'Alzheimer » organisé en partenariat par l'IFSI de Marmande, le Centre Hospitalier Intercommunal, le Réseau gérontologique et l'ADES a confirmé par la fréquentation (plus de 100 personnes/ soirée) mais aussi par les questionnements des participants (professionnels et proches de personnes atteintes) bien des attentes en matière de connaissances et compréhension pour agir au mieux auprès et avec les personnes atteintes de pathologie de type Alzheimer.

La formation d'Assistant de Soins en Gérontologie nous apparaît donc essentielle afin de renforcer la compréhension et de permettre la construction de réponses, toujours mieux adaptées, aux besoins des personnes accompagnées.

Dans notre démarche et projet, nous nous attacherons à favoriser et renforcer :

- la Recherche de sens dans les troubles du comportement des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer,
- La capacité à prendre appui sur les compétences et capacités résiduelles des personnes,
- La mise en œuvre d'une communication adaptée.

Plus spécifiquement, les orientations et objectifs suivant guideront la transmission des contenus pédagogiques :

Association pour le Développement Economique et Social

Association déclarée à la sous-préfecture de Marmande le 19/08/1987 sous le n° 2832 – Publication au J.O. le 09/09/1987
Enregistrée sous le N° 72 47 00117 47 – Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat - SIRET 342 475 803 00017 – NACE 8559 A

- construire et favoriser le partage d'une culture professionnelle commune, respectueuse de la personne,
- articuler séquences pédagogiques et « retours » sur le terrain professionnel afin d'étayer des observations, questionnements ainsi que l'appropriation des connaissances,
- intégrer des connaissances et techniques de réhabilitation récentes, les illustrer,
- croiser les regards et approches tant par la diversité d'origine professionnelles des participants que par la composition d'une équipe pédagogique pluridisciplinaire.

Organisation et séquençage de la formation

La constitution de groupes de stagiaires d'origines professionnelles variées sera privilégiée : mixité de métiers (aide-soignant, aide médico-psychologique, AVS) assortie d'une diversité de représentation des champs professionnels, par exemple le domicile (SSIAD, SPASAD, GCSMS...), établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes, dont unités spécifiques, unités de soins de longue durée...

Contexte d'intervention

L'Assistant de Soins en Gériatrie est un professionnel qui intervient auprès de personnes âgées en situation de grandes dépendances. Son champ d'intervention est principalement des établissements d'hébergement dont les unités spécifiques, unités de soins, de longues durées...

Les objectifs de la formation

Les objectifs spécifiques sont référés à chaque domaine de formation (DF) et en reprennent l'intitulé :

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne (DF1).
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie (DF2).
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologue (DF3).
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé (DF4).
- Réaliser les soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées (DF5).

Présentation de la formation

La formation d'Assistant de Soins en Gériatrie d'une durée de 140 heures est selon notre choix pédagogique à raison de 10 regroupements de 2 jours.

REGROUPEMENT	Contenu pédagogique
Regroupement 1	<p>DF1 : Accueil et présentation de la formation. DF2 : Accompagnement lors des activités complexes.</p> <p>DF1 : Les droits de la personne et les devoirs du professionnel. DF1: Travail en équipe pluridisciplinaire.</p>
Regroupement 2	<p>DF1 : Maladie d'Alzheimer : définition, épidémiologie, rappels anatomiques, signes de la maladie 1/4. DF1 : Maladie d'Alzheimer : les différentes mémoires, le diagnostic, tests neuropsychologiques, évolution et phases de la maladie 2/4.</p> <p>DF1 : Maladie d'Alzheimer : les différentes démences 3/4. DF2 : Accompagnement lors des différents moments de la journée.</p>
Regroupement 3	<p>DF4 : Notions essentielles en anatomie et physiologie de corps humain 1/2. DF3 : Evolution sociologique de la famille et représentation psychosociale du handicap.</p> <p>DF3 : Techniques de soins adaptées aux troubles du comportement. DF3 : La communication adaptée à la Maladie d'Alzheimer.</p>
Regroupement 4	<p>DF2 : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne 1/2. DF2 : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne 2/2.</p> <p>DF4: Notions essentielles en anatomie et physiologie de corps humain 1/2. DF4 : Situations pathologiques : lien entre maladie et santé, maladie somatique et psychique.</p>
Regroupement 5	<p>DF3 : Définitions et objectifs des principales activités : techniques éducatives et projet. DF3 : Organisation générale des activités et mise en situation de handicap, déficiences et incapacité 1/4.</p> <p>DF5 : Dimension éthique dans l'accompagnement, maltraitance 1/2. DF4 : Démarche d'observation : signes cliniques, changement d'état, alerte et urgences.</p>

Regroupement 6	<p>DF3 : Organisation générale des activités et mise en situation de handicap, déficiences et incapacité 2/4. DF3 : Organisation générale des activités et mise en situation de handicap, déficiences et incapacité 3/4.</p> <p>DF5: Dimension éthique dans l'accompagnement, maltraitance 2/2 DF2 : Eléments de gérontologie clinique.</p>
Regroupement 7	<p>DF3 : Organisation générale des activités et mise en situation de handicap, déficiences et incapacité 4/4 DF3 : Définitions et objectifs des principales activités : techniques éducatives et projet.</p> <p>DF1 : Le projet personnalisé, remise des écrits DF4 : Les signes psychologiques et comportementaux, repérage, conduite à tenir</p>
Regroupement 8	<p>DF2 : L'alimentation et l'état nutritionnel 1/2. DF5 : Notions élémentaires sur les différentes pathologies.</p> <p>DF3: Conférence Humanitude DF4 : Evaluation technique et outils, cause d'un changement brutal de comportement, niveau d'autonomie</p>
Regroupement 9	<p>DF2 : L'alimentation et l'état nutritionnel 2/2. DF1 : Importance fondamentale du travail avec la famille, l'aidant, communication adaptée, l'aide aux aidants et solutions de répit.</p> <p>DF1 : Connaissance des réseaux et différentes structures et service d'accueil. DF5 : La fin de vie, l'accompagnement de la famille, les proches, la réglementation en vigueur.</p>
Regroupement 10	<p>DF4 : Notions de maladie. DF4 : Notions de pharmacologie : classe et formes des médicaments, mode d'administration, rôle de l'ASG.</p> <p>DF5 : Démarche de soins, protocoles, lavage des mains, l'hygiène et l'environnement, prise en charge d'une personne inconsciente. DF1 : Validation selon Naomie Feil. Questionnaire et bilan de formation.</p>

Dispositif d'évaluation de la formation

Un bilan oral collectif sera organisé en fin de formation et animé par le responsable de la formation.

Individuellement, chacun renseignera un questionnaire en lien avec les objectifs initiaux.

Mode d'évaluation d'acquisition des compétences et de la progression des stagiaires en cours de formation

Les 2 séquences relatives au « projet individualisé » donneront lieu à la construction, par le participant, d'un projet personnalisé, en lien avec son expérience professionnelle actuelle. Cet écrit, de 5 pages environ devra rendre compte d'un ensemble d'acquisitions spécifiques et transversales à chaque DF.