



Coordonnées postale, téléphonique et courriel

Allée des tabacs – 47200 MARMANDE

TELEPHONE : 05.53.79.12.87 - TELECOPIE : 05.53.79.00.17.

COURRIEL : contact@adesformations.fr

Site : www.adesformations.fr



MALADIE D'ALZHEIMER ET TROUBLES APPARENTES : LA PRISE EN SOINS PAR L'AIDE-SOIGNANTE

Référence : 54401500008

Compréhension de la demande : La maladie d'Alzheimer et troubles apparentés constituent un défi pour notre système de santé et pour les politiques menées en faveur des personnes concernées. Leur prise en charge demande un accompagnement et un savoir-faire particulier. Il s'agit alors d'adopter un ensemble d'attitudes, de comportements positifs et constants de respects et d'encouragements envers ces personnes dont le degré de dépendance peut parfois être important. La mise en œuvre d'une communication adaptée est également essentielle et permet d'établir une relation d'aide, de confiance et bienveillante. Pour inscrire les pratiques professionnelles dans ce cadre, se pose alors la question de l'accompagnement des professionnels vers l'acquisition de connaissances en lien avec la maladie d'Alzheimer.

Public formé : Aides-soignants.

Finalité de la formation :

- améliorer les pratiques professionnelles des salariés intervenants auprès de personnes atteintes de maladies neurodégénératives,
- augmenter ou affiner leurs connaissances de ces maladies, notamment concernant les conséquences psychologiques, sociales et relationnelles des personnes atteintes de maladie neurodégénérative
- adopter les *bons gestes*, les *bonnes postures* afin d'éviter ou d'atténuer les troubles du comportement.

Objectifs :

- Développer les compétences professionnelles dans l'accompagnement, basé sur de solides connaissances des maladies et de leurs troubles.
- Mettre en place une relation de qualité avec l'utilisateur

La formation est éligible au DPC.

Ce programme peut être intégré dans le parcours de formation Assistant de Soins en Gérontologie.

Modules du DPC :

Module 1 : autoévaluation sur les pratiques professionnelles et sur les connaissances en lien avec la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

Module 2 : apports cognitifs

Module 3 : analyse de pratiques professionnelles

Module 4 : Mise en place d'un plan d'action individuel

Module 5 : évaluation de l'impact du dispositif

En amont de la formation : auto-évaluation portant sur la connaissance de la maladie d'Alzheimer et apparentée, à l'aide d'un questionnaire à renseigner et à retourner 15 jours avant le début de la formation (module 1)

JOUR 1 : (matin)

- accueil, tour de table de présentation, attentes des stagiaires (module 4)
- qu'est-ce qu'une maladie neurodégénérative ?, éléments épidémiologique (module 2)
- rappels anatomiques : visite du cerveau (module 2)
- les signes de la maladie présentation des troubles cognitifs (troubles du langage, de la reconnaissance, ...) et des troubles du comportement

(Après-midi)

- les différentes mémoires et leur altération. Comprendre pour accompagner (module 2)
- le diagnostic et les tests neuropsychologiques (module 2)
- la maladie et son évolution, les différentes phases (module 2)

JOUR 2 : (matin)

- les différentes démences : la maladie à corps de Lewy et démence parkinsonienne : aspects cliniques et progression, symptômes et diagnostic. (module 2)
- les démences vasculaires fronto-temporales : apparition de la maladie, les négligences physiques et des convenances sociales (troubles du comportement et du langage) (module 2)
- syndrome de Korsakoff : origines et manifestations. Quel type d'accompagnement : études de cas et approche concrète. (module 2 et 3)

(Après-midi)

- accompagnement et prise en charge non médicamenteuse des personnes atteintes de maladies neurodégénératives. Adapter ses attitudes et comportements d'aide en fonction des troubles rencontrés et des temps d'interventions : au moment du lever, de la toilette, de l'habillage, du repas. (module 4)
- le rôle de l'aide-soignant dans l'accompagnement de la personne atteinte d'une maladie neurodégénérative. La recherche du consentement de la personne dans sa prise en soins (module 2)

Intersession : travail de repérage d'une problématique en lien avec un acte d'accompagnement vécu auprès d'une personne atteinte d'une maladie neurodégénérative

JOUR 3 : *(matin)*

- témoignages et retours d'expériences sur le travail d'intersession par les stagiaires (module 3)
- prise de conscience des freins à la mise en œuvre des bons gestes, attitudes et postures dans l'accompagnement et la prise en soins d'une personne atteinte de maladie neurodégénérative (module 3)
- les troubles psycho-comportementaux : mécanismes et réponses possibles : les erreurs à ne pas commettre (module 2 et 4)

(Après-midi)

- la communication avec la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer : la méthode de l'humanité et de la validation. (module 2)
- exercices de mises en situation : chaque stagiaire joue le rôle d'un professionnel puis de la personne en situation de dépendance dans l'une des situations rapportée par les stagiaires (module 3)
- évaluation par chaque stagiaire de sa pratique relative à ses gestes et postures et fixation d'objectifs d'amélioration (module 4)
- évaluation de la formation (module 5)

Evaluation de la formation

- questionnaire individuel
- bilan collectif

Méthodes pédagogiques :

La formation doit permettre une appropriation individuelle et collective, non seulement au niveau de la pratique mais également au niveau du sens de l'action. Elle fera donc alterner des temps d'apports cognitifs et des débats collectifs ainsi qu'un exercice d'appropriation des pratiques professionnelles :

- Apports théoriques
- Approche participative et expérientielle : débats à partir de situations amenées par les participants

Les groupes seront constitués de 14 stagiaires maximum pour faciliter les échanges et les mises en situation pratiques. Sur ce type de formation il nous semble, en effet, indispensable de privilégier des groupes restreints afin de garantir à chacun une participation effective et concrète, notamment dans les exercices pratiques.

Formateur :

Fanny Cahn	<ul style="list-style-type: none">- Infirmière diplômée d'état,- D.U soins infirmiers aux personnes âgées- D.U formation pluridisciplinaire à la prise en charge de la maladie d'Alzheimer et des syndromes apparentés- Capacité alimentation diététique
------------	---

Durée de la formation :

La formation est prévue sur 3 jours, avec une intersession entre le 2^{ème} et le 3^{ème} jour, afin de privilégier un temps de mise en pratique des premiers apports par les stagiaires et un retour d'expérience avec le formateur. Les journées sont de 7 heures de formation, de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h (horaires aménageables en fonction des impératifs des stagiaires et du temps de déjeuner souhaité).

Dates : 15, 16 et 23 septembre 2016

Lieu de la formation : Dans les locaux de l'ADES à Marmande