



*Siège social*

9 bis, rue Armand Chabrier - 47400 TONNEINS

**Coordonnées postale, téléphonique et courriel**

**Allée des tabacs – 47200 MARMANDE**

**TELEPHONE : 05.53.79.12.87 - TELECOPIE : 05.53.79.00.17.**

**COURRIEL : [contact@adesformations.fr](mailto:contact@adesformations.fr)**

**Site : [www.adesformations.fr](http://www.adesformations.fr)**

## Programme de la Formation Assistant de Soins en Gérontologie

### Formation qualifiante

#### Notre projet et démarche pédagogique

Conformément à l'arrêté du 23 juin 2010 relatif à la formation préparant à la fonction d'Assistant de Soins en Gérontologie et de l'axe 2 du plan Alzheimer « connaître pour agir », il s'agit de développer les compétences spécifiques dans l'accompagnement de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés.

L'approche des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés reste en effet complexe, même pour un personnel disposant, comme les aides-soignants (et), aides médico-psychologiques, ou bien encore Auxiliaires de vie sociale d'éléments de connaissance sur ce plan à l'appui de leur formation initiale et de leur pratique.

En 2008 et 2009, un cycle d'« échanges autour de la maladies d'Alzheimer » organisé en partenariat par l'IFSI de Marmande, le Centre Hospitalier Intercommunal, le Réseau gérontologique et l'ADES a confirmé par la fréquentation (plus de 100 personnes/ soirée) mais aussi par les questionnements des participants (professionnels et proches de personnes atteintes) bien des attentes en matière de connaissances et compréhension pour agir au mieux auprès et avec les personnes atteintes de pathologie de type Alzheimer.

La formation d'Assistant de Soins en Gérontologie nous apparaît donc essentielle afin de renforcer la compréhension et de permettre la construction de réponses, toujours mieux adaptées, aux besoins des personnes accompagnées.

Dans notre démarche et projet, nous nous attacherons à favoriser et renforcer :

- la Recherche de sens dans les troubles du comportement des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer
- La capacité à prendre appui sur les compétences et capacités résiduelles des personnes
- La mise en œuvre d'une communication adaptée

Plus spécifiquement, les orientations et objectifs suivants guideront la transmission des contenus pédagogiques :

- construire et favoriser le partage d'une culture professionnelle commune, respectueuse de la personne
- articuler séquences pédagogiques et « retours » sur le terrain professionnel afin d'étayer des observations, questionnements ainsi que l'appropriation des connaissances
- intégrer des connaissances et techniques de réhabilitation récentes, les illustrer
- croiser les regards et approches tant par la diversité d'origine professionnelles des participants que par la composition d'une équipe pédagogique pluridisciplinaire

## Organisation et séquençage de la formation

La constitution de groupes de stagiaires d'origines professionnelles variées sera privilégiée : mixité de métiers (aide-soignant, aide médico-psychologique, AVS) assortie d'une diversité de représentation des champs professionnels, par exemple le domicile (SSIAD, SPASAD, GCSMS...), établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes, dont unités spécifiques, unités de soins de longue durée...

## Contexte d'intervention

L'Assistant de Soins en Gérontologie est un professionnel qui intervient auprès de personnes âgées en situation de grandes dépendances. Son champ d'intervention est principalement des établissements d'hébergement dont les unités spécifiques, unités de soins, de longues durées...

## Les objectifs de la formation

Les objectifs spécifiques sont référés à chaque domaine de formation (DF) et en reprennent l'intitulé :

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne (DF1)
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie (DF2)
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues (DF3)
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé (DF4)
- Réaliser les soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées (DF5)

## Présentation de la formation

La formation d'Assistant de Soins en Gériatrie d'une durée de 140 heures est selon notre choix pédagogique répartie sur 10 regroupements de 2 jours (hors vacances scolaires).

REGROUPEMENT	Contenu pédagogique
Regroupement 1	<p>Accueil des participants, présentation des objectifs et organisation de la formation</p> <p>DF1 : Accueil des participants, présentation de la formation, approche du projet personnalisé DF1 : Projet personnalisé, les fondements, le projet en tant qu'outil pour l'ASG</p> <p>DF2 : Accompagnement lors des activités complexes/la communication non verbale DF2 : accompagnement lors des activités complexes</p>
Regroupement 2	<p>DF1 : vieillissement normal et pathologique, effet de l'âge sur l'organisme, Alzheimer, cerveau DF1 : Cerveau, neurones, nerfs et information, structure du cerveau et plaisir DF2 : Alimentation et état nutritionnel (1/2) DF1 : Droit des personnes</p>
Regroupement 3	<p>DF1 : La mémoire concept et schéma des localisations, types de mémoires et fonctionnement DF3 : La communication auprès des personnes démentes</p> <p>DF2 : Les démences caractéristiques, le cerveau normal et pathologique, tableau DF1 : L'accompagnement lors de la vie quotidienne</p>
Regroupement 4	<p>DF1 : Déclaration des droits des malades Alzheimer, tableau de la progression de la maladie, confusion et démences DF4 : Situations pathologiques et conséquences sur l'état clinique 1/2</p> <p>DF3 : Complexité des relations humaines, dette affective, troubles psychologiques, NPI DF1 : Troubles du comportement, tableau comparatif des démences</p>
Regroupement 5	<p>DF2 : La stimulation et la réhabilitation: les différents types d'activités DF4 : Situation pathologiques et conséquences sur l'état clinique 2/2</p> <p>DF2 : La stimulation par l'activité : accompagnement lors des activités complexes DF2 : La stimulation par l'activité</p>

Regroupement 6	<p>DF2: Alimentation et état nutritionnel 2/2  DF1 : L'importance fondamentale du travail avec les familles, leur accompagnement en fin de vie</p> <p>DF5 : soins palliatifs, loi Leonetti, fin de vie  DF2 : tableau des démences (2)</p>
Regroupement 7	<p>DF2 : Stimulation par l'activité quotidienne et adaptation aux différents troubles du comportement  DF3 : Organisation des activités: animation, médiation</p> <p>DF3 : Méthodologie de projet d'animation  DF3 : Monter un projet, fixer des objectifs, animer</p>
Regroupement 8	<p>DF4 : Anatomie physiologie 1/2  DF5 : Notions d'hygiène et de sécurité dans les soins, protocoles</p> <p>DF4 : Anatomie physiologie 2/2  DF1 : Le travail en équipe pluridisciplinaire(ESA) où l'ASG intervient par délégation de l'ergothérapeute</p>
Regroupement 9	<p>DF5 : De la maltraitance à la bienveillance: approche dynamique  DF1 : Connaissance des réseaux, maintien à domicile, spécificité, limites</p> <p>DF2 : Hygiène de l'intervenant  DF5 : Notions de pharmaco, classe et formes des médicaments, modes d'administration, rôle de l'ASG</p>
Regroupement 10	<p>DF2 : Notion d'hygiène de l'intervenant  DF1 : Fin de vie et soins palliatifs</p> <p>DF2 : Notion d'hygiène de l'intervenant  DF4 : Les situations d'agressivité</p>
Regroupement 11	<p>DF1 : Le projet personnalisé + remise des travaux</p> <p>DF5 : La « validation Naomie Feil »</p> <p>Bilan de formation  Questionnaire d'évaluation individuel</p>

## **Dispositif d'évaluation de la formation**

Un bilan oral collectif sera organisé en fin de formation et animé par le responsable de la formation.

Individuellement, chacun renseignera un questionnaire en lien avec les objectifs initiaux.

## **Mode d'évaluation d'acquisition des compétences et de la progression des stagiaires en cours de formation**

**Les 2 séquences relatives au « projet individualisé » donneront lieu à la construction, par le participant, d'un projet personnalisé, en lien avec son expérience professionnelle actuelle. Cet écrit, de 5 pages environ devra rendre compte d'un ensemble d'acquisitions spécifiques et transversales à chaque DF.**